

PLAN DE COURS

Titre du cours : Espagnol Débutant 1

Session : Automne 2018

Horaires : 20h30 à 22h00

Enseignant(e) : Ivonne Munoz

Téléphone mobil: (438) 393-1138

Courriel : limc2@hotmail.com

DESCRIPTION DU COURS : Ce cours offre une introduction à la langue espagnole aux étudiants n'ayant aucune connaissance de celle-ci. L'objectif principal du cours est le développement de la compétence générale en espagnol. Initiation à la compréhension et l'expression orale, à la lecture et à l'écriture. Acquisition de vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques de base. Sensibilisation à certains aspects de la culture des pays hispanophones.

À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer de façon limitée à l'oral et à l'écrit au présent, de comprendre et d'utiliser des expressions familières

Remarque : Approches pédagogiques axés sur la communication.

MATERIEL ET RESSOURCES

Pensar y Aprender: (Libro 1) Franco Esposito. (Editorial Los Mayas, 7a edición. 2009)

Dictionnaire español-francés/français-espagnol. (Robert-Collins, Larousse).

Photocopies remises par la professeure (10\$).

LIBRAIRIE

Las Américas 2075 Boulevard Saint-Laurent, téléphone : (514) 844-5994 lasamericas.ca

AUTRES RESSOURCES

Ortografía y uso: Dictionnaire de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/>

Cultura: Centro Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es/>

Conjugaciones: Osola.:http://dix.osola.com/conjugacion_verbos.php?opt=i31111112212312

Conjugaciones: Gramaclicando: http://www.sflt.ucl.ac.be/gra/fr_default.htm

Yabla. Vidéos en espagnol: <http://espagnol.yabla.com/>

Espagnol pour étrangers: <http://www.ver-taal.com>

Lectura: BBC Mundo: <http://www.bbc.co.uk/mundo/>

TRAVAUX REQUIS

Un minimum de 3 heures par semaine est requis pour ce cours. La préparation de vos devoirs est importante pour être prêt (e) pour la leçon à venir. Cela peut comprendre la révision de la grammaire et le vocabulaire pertinent au thème choisit; des compositions, des petites recherches sur internet ainsi que des visionnements de films ou d'autres audiovisuels disponibles en ligne. La participation active en classe vous aidera à progresser et à évaluer votre apprentissage acquis.

OBJECTIFS GENERAUX DU COURS

Au cours de la session l'étudiant sera amené à :

1. Développer la compétence générale en espagnol (parler, écouter, lire et écrire);
2. Acquérir un vocabulaire, de notions grammaticales et de structures syntaxiques de base;
3. Connaître certains aspects de la culture des pays hispanophones.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

De façon plus spécifique, à la fin de ce cours, l'étudiant(e) sera capable de :

1. Saluer et utiliser des formules de présentation en espagnol;
2. Parler de soi, de sa famille, de ses amis (origine, nationalité, profession, etc.);
3. Exprimer ses goûts;
4. Décrire un objet, un lieu ou une personne;
5. Décrire des actions au présent;
6. Décrire des actions au futur proche;
7. Formuler des projets au futur proche;
8. Demander des renseignements sur le lieu, l'heure;
9. Demander à quelqu'un de faire quelque chose;

CONTENU DU COURS

Du point de vue grammatical, le cours abordera les contenus suivants :

- Alphabet
- Nombres
- Genre et nombre, articles définis et indéfinis;
- Nombres cardinaux et ordinaux ;
- Vocabulaire de base;
- Pronoms personnels;
- Pronoms interrogatifs;
- Prépositions de lieu et d'espace;
- Article défini et indéfini;
- Possessifs et démonstratifs (adjectifs et pronoms);
- Verbes réguliers et irréguliers les plus courants au présent de l'indicatif;
- Emploi des verbes « SER », « ESTAR », « TENER » « GUSTAR » et la forme « HAY »;
- Le présent progressif;
- Le futur proche;

VOCABULAIRE

Extraction du vocabulaire à partir des diverses activités : pluie d'idées, lectures, jeux ludiques, chansons, etc.

- Le corps humain
- Les objets de la maison et autres
- Les pays et leur culture
- La nourriture
- Les passes temps
- Les professions
- La ville (établissements, places spécifiques, architecture, etc.).
- Etc.

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Réaliser divers exercices et activités portant sur la grammaire, le vocabulaire et la socioculture

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT ET STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE

Apprentissage en groupe et individuelle, le tour de table, la visualisation, les devoirs et la rédaction.

Les stratégies mentionnées seront travaillées à partir de documents authentiques et/ou créés:

Chansons, textes, jeux pédagogiques, vidéos, journaux, etc.

Ressources utilisées: livre, tableau, cellulaire ou tablette (si on dispose de Wi fi).

Ce cours se donne essentiellement en espagnol. Le recours au français est très limité ou au besoin.

Pour ce cours l'étudiant s'engage à consacrer chaque semaine au moins 3 heures de travail Personnel, toutefois, le nombre, varié, d'un(e) étudiant(e) à l'autre, dépendamment des aptitudes et de la préparation de chacune, chacun.

Les deseo una buena sesión de otoño 2018 □