

PLAN DE COURS

Titre du cours : Espagnol Intermédiaire

Session : Automne 2018

Horaires : 19h00 à 20h30

Enseignant(e) : Ivonne Munoz

Téléphone mobil: (438) 393-1138

Courriel : limc2@hotmail.com

DESCRIPTION DU COURS : Communiquer dans des domaines d'intérêt personnel. Compréhension de discussions sur des sujets divers. Rédaction. Approfondissement de la connaissance des pays hispaniques.

À la fin de ce cours, les étudiants seront en mesure de communiquer mieux à l'oral et à l'écrit au présent et au passé, de comprendre et d'utiliser des expressions familières

Remarque : Approches pédagogiques axés sur la communication.

MATERIEL ET RESSOURCES

Pensar y Aprender: (Libro 2) Franco Esposito. (Editorial Los Mayas, 7a edición. 2009)
Dictionnaire espagnol-français/français-espagnol. (Robert-Collins, Larousse).

Photocopies remises par la professeure (10\$).

LIBRAIRIE

Las Américas 2075 Boulevard Saint-Laurent, téléphone : (514) 844-5994 lasamericas.ca

AUTRES RESSOURCES

Ortografía y uso: Dictionnaire de la Real Academia Española: <http://www.rae.es/>

Cultura: Centro Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es/>

Conjugaciones: Osola.: http://dix.osola.com/conjugacion_verbos.php?opt=i31111112212312

Conjugaciones: Gramaclicando: http://www.sflt.ucl.ac.be/gra/fr_default.htm

Yabla. Vidéos en espagnol: <http://espagnol.yabla.com/>

Espagnol pour étrangers: <http://www.ver-taal.com>

Lectura: BBC Mundo: <http://www.bbc.co.uk/mundo/>

TRAVAUX REQUIS

Un minimum de 3 heures par semaine est requis pour ce cours. La préparation de vos devoirs est importante pour être prêt (e) pour la leçon à venir. Cela peut comprendre la révision de la grammaire et le vocabulaire pertinent au thème choisit; des compositions, des petites recherches sur internet ainsi que des visionnements de films ou d'autres audiovisuels disponibles en ligne. La participation active en classe vous aidera à progresser et à évaluer votre apprentissage acquis.

OBJECTFS GENERAUX DU COURS

Ce cours constitue la 1^{re} moitié du niveau Intermédiaire et forme un tout avec le suivant, qui couvre la 2^e moitié. À la fin de cet ensemble de 2 cours, l'étudiant pourra :

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. ;
- Se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée ;
- Produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt ;
- Raconter un évènement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.

CONTENU COMMUNICATIF

- Parler de sa vie, de ce que l'on a fait jusqu'à présent
- Situer des actions passées dans le temps et en exprimer la durée et la fréquence
- Exprimer une action en cours au passé
- Parler d'actions et de situations diverses au futur
- Formuler des hypothèses sur le futur et exprimer des conditions
- Exprimer l'interdiction, l'obligation et l'impersonnalité
- Parler de ce qui est habituel, fréquent, normal, etc.
- Résumer un roman ou un film et raconter une histoire, des blagues et des anecdotes au présent
- Recommander, conseiller, donner des instructions
- Exprimer des opinions, débattre des idées et réagir devant une situation
- Formuler des suggestions ; proposer des solutions et revendiquer
- Exprimer des souhaits et des besoins

CONTENU LINGUISTIQUE

- Expression de la durée avec *hace* + durée + *que* + présent et *desde hace* + durée + présent
- Situer une action dans le temps avec *hace* + durée + *que* + *perfecto* ou *indefinido*
- Périphrases verbales: *empezar a* / *acabar de* / *volver a* / *dejar de* / *solero* + l'infinif; *llevar* / *seguir* / + le gérondif
- Passé progressif avec *estar* au *pretérito perfecto/indefinido* + gérondif
- Futur de l'indicatif : verbes réguliers et irréguliers
- Marqueurs de temps pour parler du futur
- Expressions pour exprimer des hypothèses sur le futur et exprimer des conditions
- Expression de l'obligation et de l'interdiction avec *está prohibido* / *no se puede* / *es obligatorio* + infinitif
- Expression de ce qui est normal, habituel, fréquent, etc.
- Expression de l'impersonnalité
- Raconter quelque chose au présent et utiliser des connecteurs pour organiser notre discours
- Combinaisons de pronoms personnels réfléchis, compléments directs et indirects
- Impératif : forme affirmative et négative
- Présent du subjonctif pour exprimer des souhaits, des nécessités, une action située dans le futur
- Vocabulaire relié au travail, au cinéma, à la télévision, à différents types de textes (roman, conte ...), à la publicité et à certains aspects de la vie sociale

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE

Pour amener les étudiants à atteindre les objectifs énoncés, le professeur proposera des activités pédagogiques variées : conversations guidées et dramatisation, activités orales et écrites, lectures de textes, travaux pratiques en classe et à la maison (exercices oraux et écrits, lectures, visionnement de documents et autres).

Nous encourageons les étudiants à fréquenter le *Centre de ressources de l'espagnol*, qui possède une salle de lecture et de documentation et offre différentes activités (ateliers, conférences, projections de films, etc.) permettant d'utiliser et de mettre en pratique les apprentissages.

STRATÉGIES D'ENSEIGNEMENT ET STRATÉGIES D'APPRENTISSAGE

Apprentissage en groupe et individuelle, le tour de table, la visualisation, les devoirs et la rédaction. Les stratégies mentionnées seront travaillées à partir de documents authentiques et/ou créés: Chansons, textes, jeux pédagogiques, vidéos, journaux, etc.

Ressources utilisées: livre, tableau, cellulaire ou tablette (si on dispose de Wi fi).

Ce cours se donne essentiellement en espagnol. Le recours au français est très limité ou au besoin. Pour ce cours l'étudiant s'engage à consacrer chaque semaine au moins 3 heures de travail Personnel, toutefois, le nombre, varié, d'un(e) étudiant(e) à l'autre, dépendamment des aptitudes et de la préparation de chacune, chacun.

Les deseo una buena sesión de otoño 2018 □